



Postadres:
Georges Henrilaan 278
B-1200 Brussel

Telefoon: +32 (0)2 736 55 46
E-mail: woluwe@zeplin.be
www.zeplin.be

BTW/KBO: BE0410571108
RPR: Leuven

Maatschappelijke zetel:
CAR Lovenjoel
Domein Klein Park 9
B-3390 Bierbeek-Lovenjoel

CAR ZEPLIN WOLUWE

Centrum voor ambulante revalidatie
(CAR) voor doven en slechthorenden
en autisme-spectrum-stoornissen

Groepswerking "Samen Horen" Kleuters



Informatie-brochure voor ouders



“Samen Horen” groepswerking bij kleuters met een gehoorstoornis: waarom?

= SamenHOREN

Muziek is een leuke invalshoek voor kinderen om op een speelse manier nieuwe dingen te leren.

Via muziek en de verschillende klankkenmerken in de muziek worden de kinderen gestimuleerd op vlak van taalontwikkeling, hoortraining, executieve functies en schoolse vaardigheden.

Bewustwording van auditieve detectie van geluiden, auditieve discriminatie, auditief geheugen en mondmotoriek zijn hierin belangrijke werkpunten.

De aangeleerde muziekenmerken worden teruggekoppeld naar de taalontwikkeling, stemgebruik, lange en korte klanken, woorden verlengen, woorden splitsen in lettergrepen...

Aanvankelijk “beleven” we de muziek en klankkenmerken in de ruimte: we luisteren naar muziek, bewegen op muziek, zingen, maken zelf muziek met instrumenten en ons lichaam.

Later worden de aangeleerde klankkenmerken visueel voorgesteld en uitgetekend waardoor de kinderen gestimuleerd worden op vlak van voorbereidend schrijven en in contact komen met de juiste schrijf-en leesrichting.



= SAMENHoren

“Samen” vormen we een groep kinderen met een gehoorstoornis. De kinderen ontdekken dat ze niet de enigen zijn met hoortoestellen en maken hierdoor gemakkelijk contact met elkaar.

Tijdens de groepstherapie stimuleren we de ontwikkeling van de executieve functies. Door de aangeboden oefeningen trainen we het werkgeheugen, de cognitieve flexibiliteit, het planningsvermogen en de impulscontrole. Daarnaast oefenen we op een spontane manier de beginselen van de sociale en communicatieve vaardigheden van de kinderen. We leren in groep te luisteren naar elkaar, we maken oogcontact met de persoon tegen wie we praten, we leren onze beurt af te wachten, we durven praten in een groep, leren om hulp te vragen en leren om kleine conflicten samen op te lossen.

Om op latere leeftijd over “emoties” en “gevoelens” te kunnen praten is er niet alleen voldoende taal nodig maar is “inlevingsvermogen” ook een belangrijke factor. Dit proberen we dan ook te stimuleren door hun fantasie te prikkelen met “doen alsof”-oefeningen.



CONCREET

Bij het aanleren van de verschillende “klankkenmerken”, de hoortraining in groep, gecombineerd met de nadruk op sociale en communicatieve vaardigheden baseren wij ons op verschillende beproefde nationale en internationale therapieprogramma’s voor kinderen met een hoorstoornis en blijven wij ons regelmatig verder bijscholen.

De groepstherapie wordt gegeven door een logopediste/audiologe en een kinesiste die elk vanuit hun specifieke achtergrond de kinderen zo goed mogelijk begeleiden.

Deze groepstherapie maakt een belangrijk deel uit van het multidisciplinair aanbod binnen ons revalidatiecentrum.

Alle kinderen vanaf de 1ste kleuterklas worden hiervoor wekelijks verwacht om 1 uur “al musicerend taal te leren”.

